ОТЧЕТ № 1

О реализации программы апробационной деятельности

(ноябрь 2014 года)

1. Кишертский муниципальный район
2. МБОУ «Кишертская СОШ»
3. Тема: «Формирование умения письменно и устно излагать свое мнение и аргументировать его на базе текста у учащихся 5-6 классов в рамках реализации ФГОС ООО»
4. Сроки: январь 2012 – май 2014 гг
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе | Результат (продукт) действий |
| 1 | Подготовительный этап | да | Утвержденная программа |
| 2 | Основной этап | да | Три краткосрочных курсаДиагностические материалы для педагогов, предназначенные для оценки уровня сформированности метапредметных результатов |
| 3 | Заключительный этап | да | Выступления на муниципальных и региональных научно-практических конференциях |

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование продукта | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес) |
| 1 | Программа апробационной деятельности МБОУ «Кишертская СОШ» | Краевой семинар по доработке замыслов программ апробационной деятельности, апрель 2013 | Таизова О.С., старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем Института развития образования Пермского края | Портал ФГОС ООО<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/plan> |
| 2 | Программы краткосрочных курсов для учащихся 5-6 классов1. «Учимся задавать вопросы»
2. «Монологическое высказывание на базе текста»
3. «Дискуссия как способ обучения высказыванию и аргументированию своего мнения»
 | РМО учителей русского языка и литературы, март 2013единый методический день, октябрь 2013Краевая научно-практическая конференция апробационных площадок ФГОС ООО «Подготовка к введению ФГОС в основной школе», декабрь 2013II краевая научно-практическая конференция «Развитие одаренности учащегося в системе работы ОО в условиях введения ФГОС», ПГНИУ, п. Суксун, март 2013 | М.А. СеврукПрезентация курса | Портал ФГОС ООО<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent> |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы: «Преемственность предметного содержания и технологий обучения начального и основного уровней общего образования в стандартах второго поколения»

Сроки реализации октябрь 2014 - июнь 2015 г.г.

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | Участие в дискуссионной площадке по теме «Преемственность предметного содержания и технологий обучения начального и основного уровней общего образования» | Октябрь 2014 | Выбор направления деятельности |
| 2 | Разработка программы по теме «Преемственность предметного содержания и технологий обучения начального и основного уровня общего образования в стандартах второго поколения» | Ноябрь-декабрь 2014  | Программа  |
| 3 | Реализация программы «Преемственность предметного содержания и технологий обучения начального и основного уровней общего образования в стандартах второго поколения» | Январь – июнь 2015 | Листы согласования по предметам 4-5 классы |

Директор ОУ Елыгина В.Ю.

ОТЧЕТ № 2

О реализации программы апробационной деятельности

(ноябрь 2014 года)

1. Кишертский муниципальный район
2. МБОУ «Кишертская СОШ»
3. Тема: «Проектирование модуля учебной программы для формирования предметного образовательного результата» является дополнительной по отношению к основной программе. Участвуют учителя истории и русского языка.
4. Сроки: май – декабрь 2014 г
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе | Результат (продукт) действий |
| 1 | Установочный семинар |  | Сформированы временные творческие группы (ВТГ) по разработке контрольных мероприятий (КМ)  |
| 2 | Разработка контрольного мероприятия ВТГ |  | Конспект контрольного мероприятия (КМ) «Историческая карта как источник информации»;Конспект КМ «Понимание темы и основной мысли аудиотекста» |
| 3 | Апробация КМ с обучающимися 5 классов МБОУ «Кишертская СОШ» |  | Результат апробации КМ, подготовка информации по КМ для учителей-апробаторов края  |
| 4 | Проведение КМ участников проектов других школ края (Очер, Губаха, Березовка, Сива)  |  | Сводная таблица оценки результатов учащихся по критериям предложенного КМ |
| 5 | Разработка модуля «Понимание темы и основной мысли аудиотекста» по русскому языку для 5 классов |  | Представление модуля в Институте развития образования Пермского края |

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование продукта | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес) |
| 1 | Контрольное мероприятие по предмету «Русский язык» для обучения учащихся 5 классов - «Понимание темы и основной мысли аудиотекста» | Проектный семинар «Разработка контрольных мероприятий модулей»: первичное обсуждение замыслов в Институте образования Пермского края | Руководители проекта Аверина С.С., «Институт развития образования Пермского края»,Тиунова Т.В., Министерство образования и науки Пермского края, учителя – участники проекта | Размещено на портале ФГОС ООО[http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent#](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent) |
| 2 |  Программа модуля по русскому язык ( аудирование ) «Понимание темы и основной мысли аудиотекста»  | Проектно-аналитический семинар « Предъявление результатов доработки контрольных мероприятий, обсуждение проектируемых модулей, возможных дидактических материалов»  | Руководители проекта, учителя – участники проекта | Размещено на портале ФГОС ООО[http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent#](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent) |
| 3 | Контрольное мероприятие по предмету «История» - «Историческая карта как источник информации» | В Институте развития образования | Очно-заочные консультации Завадская Е.Н. и Таизова О.С. | Портал ФГОС ООО[http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent#](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent) |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема: «Проектирование модуля учебной программы для формирования предметного образовательного результата» является дополнительной по отношению к основной программе. Участвуют учителя истории и русского языка.

Сроки: ноябрь – декабрь 2014 г

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | Разработка модуля по истории «Историческая карта как источник информации» | ноябрь | модуль |
| 2 | Защита программы модуля по истории | декабрь | выступление на проектно-аналитическом семинаре «Предъявление результатов апробации, разработка программ модулей»  |

Директор ОУ Елыгина В.Ю.